

Efnispættir	Leiðir til úrbóta	Hvað hefur verið gert
Stjórnun		Stjórnun
Matsteymi – sjálfsmat skólans.	Sjálfsmatsáætlun 2014 – 2015. Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum Skólapúlsins og ákveðnir þættir metnir í innanhúskönnunum.	Haust 2015 verður vinnu við gerð sjálfsmatsskýrslu lokið.
Starfsmannaviðtöl.	Undirbúningsblað. Stjórnendur taka viðtöl að vori.	Starfsmannaviðtöl voru aðeins breytt, megináhersla á vinnumat.
Skólapúlsinn.	Niðurstöður úr könnun: nemendur, starfsmenn, foreldrar/forráðamenn.	Framkvæmt
Nám og kennsla		Nám og kennsla
Faglegar umræður – stigfundir – fræðslufundir – árgangafundir.	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna verði reglulega. Umræður kennara – fagteymi.	Framkvæmt
Mentor.	Skráning foreldra/forráðamanna í námsviðtöl, og vegna veikinda. Efla skráningu kennara.	Framkvæmt. Skráningu má samt bæta.
Skipulagðar heimsóknir kennara og stjórnenda í kennslustundir – jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla og mat verði formgert. Kennarar og stjórnendur velja þætti og leggja mat á framkvæmdina.	Unnið að hluta. Má bæta. Þarf að formgera betur og útbúa betra skipulag.
Náms- og kennsluáætlanir.	Nýtt form, endurmat.	Framkvæmt.
Verkáætlun fyrir Unglistadaga.	Skipulag taki mið af mati stiga á framkvæmd Unglistadaga á síðasta skólaári. Stýrihópur sér um framkvæmd og mat.	Framkvæmt.
Fagteymi – áherslur skólans s.s. námsmat, læsi, uppeldi til ábyrgðar, mat á skólastarfi.	Allir kennarar starfi í mism teymum. Áherslur m.a. á fjölbreytta kennsluhætti, námsmat, „Uppeldi til ábyrgðar“, lestur og ritun, velferð barna o.fl. og frjáls val í hvaða hópi hver og einn velur að vinna í. Fundir 2x í mánuði.	Framkvæmt. Kennarar skila skýrslu um starf vetrarins.
Forvarnir		Forvarnir
Endurskoðun á áfallaáætlun, rýmingaráætlun.	Endurskoðun.	Framkvæmt.
Jafnréttisáætlun.	Jafnréttisráð – fagstjórn.	Framkvæmt.
Velferð barna í Garðabæ – innleiðing.	Samstarfsverkefni.	Verkefni í þróun.
Nemendur og líðan		Nemendur og líðan
Vinna með forvarnir gegn einelti og betri líðan nemenda.	Viðhorfskönnun nemenda/foreldra/forráðamanna Skólapúlsinn. Námsviðtöl okt. og mars – frammistöðumat.	Framkvæmt. Eineltisteymi vann markvisst að innleiðingu nýju áætlunar.
Uppeldi til ábyrgðar		Uppeldi til ábyrgðar
Fræðsla.	Haust 2014 námskeið fyrir alla starfsmenn.	Framkvæmt.

Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.	Framkvæmt að hluta.
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði áfram með eina þörf á á hverju skólaári.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar.	Framkvæmt.
Lestur og ritun		Lestur og ritun
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir. Jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla.	Framkvæmt.
„Vörður og vegvísir“.	Lagt verði mat á vinnu skólaársins og áætlun gerð um innleiðingu á elsta stigi.	Framkvæmt. Þróunarvinna verður á næsta skólaári á yngsta stigi.
Leið til læsis, Orðarún, hraðlestrarpróf.	Námskeið kennara, notkun og skipulag prófa. Fagstjóri í lestri og deildarstjóri sérkennslu.	Framkvæmt.
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinir, mat á lestri o.s.frv.	Fagstjórn undirbýr, skipuleggur og vinnur úr gögnum.	Framkvæmt. Áætlun um betra skipulag á næsta ári er varðar yndislestur hjá eldri nemendum.
Aukin áhersla á ritun.	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar. Fagstjórn.	Framkvæmt.
Lestrarstefna skólans.	Stýrihópur vinni með afrakstur síðustu ára og móti stefnu í lestri.	Framkvæmt. Hópurinn skilar af sér í vor.
Kynning á lestrarstefnu skólans fyrir foreldra barna í 1. bekk.	Haustönn 2014. Fagstjóri.	Framkvæmt. Þróunarvinna verður á næsta skólaári í samstarfi við Flataskóla.
Foreldrasamstarf		Foreldrasamstarf
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – reglulegt fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.	Framkvæmt. Má bæta.
Umhverfisstefna		Umhverfisstefna
Rifja reglulega upp áherslur skólans.	Stýrihópur – fagstjóri.	Framkvæmt. Regluleg upprifjun á skólaárinu.
Skólanámskrá		Skólanámskrá
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Lykilhæfni, hæfniviðmið og námsmat.	Skólastjórnendur – kennarar – lesa og ræða inntak nýrrar aðalnámskrár. Aðaláhersla á að vinna með lykilhæfni, hæfniviðmið og fjölbreytt námsmat.	Vinnu við lykilhæfni lokið. Lokamat endurskoðað. Má bæta. Innleiðing á leiðsagnarmati í stærðfræði. Unnið með hæfniviðmið á öllum stigum og gerð viðmið fyrir árganga. Vinna sem heldur áfram næsta skólaár.
Starfsáætlun samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur.	Framkvæmt.
Skólanámskrá – endurskoðuð, nýtt form - samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur.	Er í vinnslu. Gengur of hægt.